**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

نام واحد بالینی: شناخت نوزادان نیازمند مراقبت ویژه شماره درس:14 تعداد و نوع واحد: 5/0 واحد بالینی

پيشنياز: تئوری واحد مربوطه رشته تحصیلی:مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصيلي : اول مدت زمان ارائه درس:5 روز محل یا محل­های برگزاری دوره: مرکز تکامل کودکان خانلی و بیمارستان کودکان

نام مدرس مسئول درس:دکتر شیرین حسن پور

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري****Education setting** | **روش آموزش****Education****method** | **سطح يادگيري****Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | شرح حال کامل کودک را ارائه دهد. | بالین  | روش توضیحی وپرسش و پاسخ  | اجرای مستقل مهارت | * پرونده کودک بدقت مطالعه نماید.

- شرح کامل از کودک ارائه نماید. | دوبار | مشاهده و چک لیست  |
| 2 | معاینات فیزیکی کودک را بطور صحیح انجام دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ ایفای نقش | اجرای مستقل مهارت | - وسایل مورد نیاز را فراهم نماید. -قبل از انجام معاینه ، دستهای خود را شستشو دهد.* دستهای خود را بعد از شستن خشک نماید.
* از مناسب بودن دمای اتاق و بسته بودن پنجره­ها اطمینان حاصل نماید.
* سر کودک را ازنظر طبیعی بودن بررسی نماید.
* صورت کودک را از نظر تقارن و وجود فلج فاشیال بررسی نماید.
* چشمهای کودک را از نظر علائم کونژکتیویت، کاتاراکت، اندازه قرنیه، رنگ اسکلرای، و علائم عفونت بررسی نماید.
* گوشهای کودک را مورد بررسی قرار دهد.

-بینی کودک را از لحاظ شکل و هر گونه یافته غیر طبیعی مورد بررسی قرار دهد.* دهان کودک را از لحاظ دندانهای پوسیده و عفونتهای دهان و لثه بررسی نماید.
* گردن را ز لحاظ توده های گردنی بررسی نماید.
* حرکات تنفسی طبیعی کودک را تشخیص دهد.
* تعداد تنفس کودک را بررسی نماید.
* علایم موجود در مشکلات تنفسی راتشخیص دهد.
* محل آپکس قلب را پیدا کند.
* تعداد نبض کودک را مورد بررسی قرار دهد.
* سمع قلب کودک را انجام دهد.
* شکم کودک را معاینه نماید
* اندامهای کودک را از لحاظ حرکت و تون ارزیابی نماید.
* ستون فقرات را از نظر شکل و انحرافات احتمالی بررسی نماید.
* معاینات عصبی کودک را انجام دهد.

یافته های حاصل از معاینه را تفسیر و موارد طبیعی را از غیر طبیعی افتراق دهند. | دوبار | مشاهده و چک لیست |
| 3 | رشد و تکامل کودک را ارزیابی نماید. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ و ایفای نقش | شناختیروانی-حرکتی | - وضعیت رشد کودک را بر اساس سن ارزیابی نماید - وضعیت تکامل کودک را بر اساس سن و وضعیت ظاهری ارزیابی نماید.- ارزیابی تکامل کودک با ابزار Bayley را مشاهده نماید.- روشهای نوتوانی کودکان دچار مشکلات تکاملی را مشاهده نماید. | یک بار | مشاهده |

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد**

| معیار | نمره |
| --- | --- |
| معیار اول:رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودننظیر:* رعایت وقت شناسی
* آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت
* احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله
* احترام به پرسنل / بیمار و ...
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 2 | 1 |

3نمره |
| معیار دوم:نقش هدایت گری:نظیر:* برگزاری حداقل2 راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی
* نظارت مداوم بر فعالیت دانشجویان
* گزارش به موقع خطا دانشجویان به مدرس
* ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 2 | 1 |

3نمره  |
| معیار سوم:مهارت های شناختینظیر:* بهره­گیری از تفکر انتقادی
* پاسخ به سوالات دانشجویان
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 3 | 2 | 1 |

4نمره  |
| معیار چهارم:مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین:1. تواناییانجاممراقبتهایتخصصیواگذارشده(مهارت)
2. آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی، بر اساس بکارگیری یکی از مدل ها (اورم، روی، ..) در بالین(انتخاب مدل با استاد محترم مربوطه و نظر دانشجو)
* شامل:
* بررسی بر اساس فرم گوردن
* بررسی بر اساس فرم بررسی مدل انتخابی
* تنظیم تشخیص های پرستاری بر اساس مدل مربوطه
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

10 نمره  |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن****3 نمره** | **نقش هدایت گری****3 نمره** | **مهارت های شناختی****4 نمره** | **مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین****10 نمره** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

**استاد بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده**

**رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان**