**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

نام واحد بالینی: شناخت نوزادان نیازمند مراقبت ویژه شماره درس:14 تعداد و نوع واحد: 5/0 واحد بالینی

پيشنياز: تئوری واحد مربوطه رشته تحصیلی:مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصيلي : اول مدت زمان ارائه درس:5 روز محل یا محل­های برگزاری دوره: مرکز تکامل کودکان خانلی و بیمارستان کودکان

نام مدرس مسئول درس:دکتر شیرین حسن پور

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | شرح حال کامل کودک را ارائه دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ | اجرای مستقل مهارت | * پرونده کودک بدقت مطالعه نماید.   - شرح کامل از کودک ارائه نماید. | دوبار | مشاهده و چک لیست |
| 2 | معاینات فیزیکی کودک را بطور صحیح انجام دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای مستقل مهارت | - وسایل مورد نیاز را فراهم نماید.  -قبل از انجام معاینه ، دستهای خود را شستشو دهد.   * دستهای خود را بعد از شستن خشک نماید. * از مناسب بودن دمای اتاق و بسته بودن پنجره­ها اطمینان حاصل نماید. * سر کودک را ازنظر طبیعی بودن بررسی نماید. * صورت کودک را از نظر تقارن و وجود فلج فاشیال بررسی نماید. * چشمهای کودک را از نظر علائم کونژکتیویت، کاتاراکت، اندازه قرنیه، رنگ اسکلرای، و علائم عفونت بررسی نماید. * گوشهای کودک را مورد بررسی قرار دهد.   -بینی کودک را از لحاظ شکل و هر گونه یافته غیر طبیعی مورد بررسی قرار دهد.   * دهان کودک را از لحاظ دندانهای پوسیده و عفونتهای دهان و لثه بررسی نماید. * گردن را ز لحاظ توده های گردنی بررسی نماید. * حرکات تنفسی طبیعی کودک را تشخیص دهد. * تعداد تنفس کودک را بررسی نماید. * علایم موجود در مشکلات تنفسی راتشخیص دهد. * محل آپکس قلب را پیدا کند. * تعداد نبض کودک را مورد بررسی قرار دهد. * سمع قلب کودک را انجام دهد. * شکم کودک را معاینه نماید * اندامهای کودک را از لحاظ حرکت و تون ارزیابی نماید. * ستون فقرات را از نظر شکل و انحرافات احتمالی بررسی نماید. * معاینات عصبی کودک را انجام دهد.   یافته های حاصل از معاینه را تفسیر و موارد طبیعی را از غیر طبیعی افتراق دهند. | دوبار | مشاهده و چک لیست |
| 3 | رشد و تکامل کودک را ارزیابی نماید. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ و ایفای نقش | شناختی  روانی-حرکتی | - وضعیت رشد کودک را بر اساس سن ارزیابی نماید  - وضعیت تکامل کودک را بر اساس سن و وضعیت ظاهری ارزیابی نماید.  - ارزیابی تکامل کودک با ابزار Bayley را مشاهده نماید.  - روشهای نوتوانی کودکان دچار مشکلات تکاملی را مشاهده نماید. | یک بار | مشاهده |

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد**

| معیار | نمره |
| --- | --- |
| معیار اول:  رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن  نظیر:   * رعایت وقت شناسی * آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت * احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله * احترام به پرسنل / بیمار و ... | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   3نمره |
| معیار دوم:  نقش هدایت گری:  نظیر:   * برگزاری حداقل2 راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی * نظارت مداوم بر فعالیت دانشجویان * گزارش به موقع خطا دانشجویان به مدرس * ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   3نمره |
| معیار سوم:  مهارت های شناختی  نظیر:   * بهره­گیری از تفکر انتقادی * پاسخ به سوالات دانشجویان | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 |   4نمره |
| معیار چهارم:  مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین:   1. تواناییانجاممراقبتهایتخصصیواگذارشده(مهارت) 2. آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی، بر اساس بکارگیری یکی از مدل ها (اورم، روی، ..) در بالین(انتخاب مدل با استاد محترم مربوطه و نظر دانشجو)  * شامل: * بررسی بر اساس فرم گوردن * بررسی بر اساس فرم بررسی مدل انتخابی * تنظیم تشخیص های پرستاری بر اساس مدل مربوطه | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |   10 نمره |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن**  **3 نمره** | **نقش هدایت گری**  **3 نمره** | **مهارت های شناختی**  **4 نمره** | **مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین**  **10 نمره** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

**استاد بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده**

**رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان**